



STAR (T) UP !

Dětský domov se školou, středisko výchovné péče
a základní škola, Dělnická 1, Jihlava

Pracoviště: Středisko výchovné péče,
Pod Rozhlednou 3447/8, Jihlava

Popis preventivně výchovného programu pro třídu

1) Úvodní konzultace

V úvodu preventivně výchovného programu probíhá nejprve **osobní konzultace¹ zástupců školy a pracovníků střediska**. Během této schůzky jsou společně prodiskutovány **možné cíle a přínosy programu**, od kterých se odvíjí jeho další – vždy individuálně přizpůsobený – průběh. Požadujeme, aby se této schůzky účastnil minimálně **iniciátor programu a pedagog, který se poté programu se třídou aktivně účastní**. Může se jednat o kohokoli, jehož účast na programu se jeví jako relevantní a zároveň by se mělo jednat o pedagoga, který je schopný pracovat se třídou mezi jednotlivými setkáními programu a/nebo po jeho ukončení (v tomto směru nabízíme v případě zájmu metodickou podporu). **Před úvodní konzultací se doporučujeme zamyslet nad otázkou, jaké žádoucí změny ve třídě bychom mohli společně dosáhnout.**

2) Setkání se třídou, společně s účastí některého z pedagogů školy

Základní délka samotného programu se třídou je stanovena na **tři setkání po dvou vyučovacích hodinách**, nicméně v případě zájmu a potřeby je možné ji po vzájemné domluvě prodloužit. Během setkání se třídou se vždy snažíme **vykomunikovat, jakou změnu ve třídě by si přáli samotní žáci** a snažíme se hledat **shodu mezi přáním pedagogů a přáním dětí**. (V případě, že to z jakéhokoli důvodu není možné, hledáme jiné možnosti spolupráce). Bezprostředně po každém setkání probíhá **společná reflexe a domluva na dalším směřování práce se třídou**, které se společně s pracovníky střediska účastní pedagog, který je programu přítomen. Za tímto účelem prosíme o **časovou dotaci jedné vyučovací hodiny**.

V souvislosti s průběhem programu také zdůrazňujeme, že **efektivita a celková účinnost programu je, kromě aktivit, organizovaných pracovníky střediska, do značné míry závislá také na aktivitě a spolupráci ze strany zainteresovaného pedagoga** (případně i více zainteresovaných pedagogů), který/kteří se na programu podílí.

3) Závěrečná konzultace

Po ukončení programu zpracovávají pracovníci střediska **závěrečnou zprávu z programu**, která je konzultována s pedagogy, jež se účastní programu, a následně předána řediteli školy. V případě zájmu je možné spojit její předání se **závěrečnou metodickou konzultací**, zpravidla zaměřenou na další možnosti práce se třídou.

¹ Pokud se obě strany výjimečně nedohodnou jinak, potom se **úvodní a závěrečná konzultace** konají ve Středisku výchovné péče. Samotný **program se třídou** probíhá v prostorách školy.